

# Zona Baix Vallès MARÇ 25

**Dimecres 5 de març 12.30h – Sala 37, Ateneu de Cerdanyola**

Escoles i instituts del Baix Vallès (Badia del Vallès, Barberà, Cerdanyola, Montcada, Santa Perpètua i Ripollet) i CGT.

**Propera assemblea de zona: dimecres 2 d'abril**

## 1. Cap tancament a la pública

Ja s'ha aprovat i presentat públicament l'oferta inicial de grups de cara al curs 25-26. Les darreres setmanes han estat notícia les **mobilitzacions a diversos punts del territori contra els tancaments de línies públiques**, com a Terrassa aquesta tarda.

No és normal assumir que, si baixa la natalitat, cal tancar grups públics. És una decisió política fer-ho i mantenir els privilegis d'alguns o aprofitar l'oportunitat històrica per baixar ràtios i suprimir concerts educatius amb la privada.

A les escoles i instituts públics se'ls tanquen les línies abans de la matriculació mentre que a la privada-concertada, que cobra quotes il·legals a les famílies, se li permet oferir totes les línies autoritzades de cursos anteriors, fins i tot mantenir línies per sota de les ràtios establertes. Amb aquest model, **als centres públics se'ls nega l'oportunitat d'oferir places abans del període de preinscripció i als privats concertats se'ls permet matricular fins a l'inici del curs següent**. De fet, des del curs 2023, als centres concertats els resulta més fàcil arribar al final de tot el procediment d'inscripció, ja que només necessiten 15 alumnes per mantenir el concert del grup d'13. Aquest nombre mínim contrasta un altre cop amb el que s'exigeix a la pública.

Arribats a aquest punt, pensem que cal obrir la carpeta dels concerts educatius. Cal derogar el decret que regula els concerts, un instrument de segregació social i perpetuació de les desigualtats.

**Fem una CRIDA a TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA a ORGANITZAR-NOS i MOBILITZAR-NOS davant l'escenari que se'ns presenta ara i en els pròxims mesos i cursos. La nostra reivindicació ha de girar al voltant de la SUPRESSIÓ dels CONCERTS EDUCATIUS, la clau de volta per mantenir les línies públiques obertes i evitar el seu futur tancament.**

## 2. Concurs de trasllats

[Publicades al web del Departament d'Educació i Formació Professional](#) les destinacions provisionals del concurs de trasllats del cos de secundària i de la Inspecció d'Educació.

Reclamacions i desistiments: entre el 5 i el 18 de març, ambdós inclosos.

Resolució definitiva prevista pel 13 de maig de 2025.

Tenim molts dubtes i incerteses, però la majoria es "resoldran" amb la publicació de les adjudicacions provisionals (d'Estiu) a l'abril. El Departament pretén abordar l'estabilització dels docents de manera progressiva en els propers dos cursos, i respectant l'estabilitat dels projectes educatius. És impossible que tothom quedi content; serà complicat que ningú surti perjudicat. S'ha de "col·locar" amb els diferents concursos (trasllats – adjudicacions d'estiu – trasllats autonòmic) a totes les companyes que han superat les últimes convocatòries d'accés.

## 3. FP

Estem patint la nova Llei d'Ordenació i Integració de la Formació Professional. Els i les docents de formació professional del nostre territori ens hem trobat amb moltes complicacions que han afectat tant el professorat com la resta de professionals dels centres educatius, famílies i alumnat. La introducció del nou

sistema de gestió Esfer@, el retard en les preinscripcions i en les matriculacions de l'alumnat a l'FP i la implementació en el primer curs de la nova estructura curricular marcada per la nova llei d'FP i la seva reglamentació han generat una situació gairebé de col·lapse.

**Animem als docents d'FP a organitzar-se: fem assemblees als centres i manifestem el malestar.**

## **4. Plataforma 082. En defensa del dret a l'habitatge**

Ens estem organitzant per la defensa de l'habitatge i contribuir en la lluita contra els desnonaments (tal com han fet a Salt i a Barcelona): "SENSE HABITATGE, NO PODEM EDUCAR!"

Telegram com a espai de trobada virtual: [https://t.me/+Y\\_FXm2elfilmODc8](https://t.me/+Y_FXm2elfilmODc8)

Perfil d'instagram: [https://www.instagram.com/docents\\_082/](https://www.instagram.com/docents_082/)

A part, el Sindicat de Llogateres de Montcada i Reixac fa una crida a participar a la Plataforma 080 de Barcelona, i estant intentant fer front a la creixent situació de Barraquisme de nombroses famílies, i els agradaria estar en contacte amb treballadores de la pública, tant per informar-los com per fer un mapeig de l'alumnat que pugui estar en aquesta situació. Tanmateix, ens conviden a la propera Assemblea Barraquista que estan organitzant per aquest mes.

## **5. Altres**

### **a. Calendari escolar**

El Departament ens torna a imposar el calendari escolar.

**Inici i final de curs:** El curs començarà el 8 de setembre o el primer dia laborable següent, en cas de ser un festiu municipal, per als ensenyaments obligatoris.

Els cicles formatius i batxillerat començaran més tard, a partir del 12 de setembre. Graus superiors d'arts plàstiques i disseny, escèniques, esports i educació d'adults es proposa el dia 15 de setembre. EOI a partir del dia 22 de setembre.

Final de curs: 19 de juny excepte 2n batxillerat que acaben abans (en tot cas l'avaluació extraordinària haurà acabat no més tard del 12 de juny).

Períodes no lectius: Nadal del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, i Setmana Santa del 28 de març al 6 d'abril de 2026.

### **Horaris:**

Educació infantil i primària: Els horaris seran entre les 8:30 i les 18 hores, amb un mínim de 5 hores lectives diàries i no pot acabar abans de les 16 h.

Educació secundària obligatòria: El marc horari general serà de 8 a 18 hores.

Jornada continuada: a partir del 8 de juny, a l'ESO i a l'FP bàsica. A partir del 10 de juny, a l'educació infantil i primària, a excepció dels centres que exclusivament imparteixen el primer cicle d'infantil.

### **b. Oposicions 25**

[Resolució](#) per la qual es nomenen els tribunals. L'ORDRE D'ACTUACIÓ A LES PROVES DE LES OPOSICIONS 2025 COMENÇARÀ PER LA LLETRA "A".

### **c. [Borsa de treball docent] Nomenaments telemàtics també els dijous**

Per tal d'optimitzar el procés de les adjudicacions, s'amplien els dies de nomenaments telemàtics a dilluns, dimecres, dijous i divendres a partir del dijous 20 de març de 2025.

## **d. MUFACE**

Muface ha adoptat mesures d'execució immediata per a garantir la continuïtat de l'assistència sanitària concertada a través d'Ordres ad hoc, amb base en la Llei de Contractes del Sector Públic (art. 288) i la naturalesa de concessió dels concerts. Amb això, s'assegura la prestació i assistència sanitària en idèntiques condicions a les gaudides fins al moment en què existeixi nova cobertura.

La continuïtat de servei té efectes des de l'1 de gener de 2025 fins que existeixi un nou concert en vigor. És a dir, cada entitat està obligada a proporcionar servei en els termes habituals durant aquest període.

## **e. Agent tutor a Badia**

Volem manifestar el nostre rebuig i denunciar la implementació del programa Agents Tutors a l'Institut Escola La Jota i l'Escola L'Oreneta de Badia del Vallès on "un agent de la Policia Local acompanyarà les persones del centre educatiu que habitualment fan la vigilància de l'hora de pati i de l'esbarjo del servei de menjador, per tal que els alumnes puguin familiaritzar-se amb els agents de policia i creïn un vincle de confiança que els serveixi en un futur."

Han de ser els professionals educatius, dins de les escoles i instituts, qui cuidin i fomentin l'empatia, el respecte, el diàleg i la cooperació entre l'alumnat i no pas un agent de policia qui "vigili" i "creï vincles de confiança". Figures que estableixen dinàmiques de poder i autoritàries en espais educatius que són inadmissibles en un entorn escolar.

El Ple del Parlament de Catalunya, el 18 de setembre de 2020, va aprovar la proposta de resolució Per la Construcció de la cultura de la pau i la desmilitarització on instava al Govern de la Generalitat, entre altres aspectes, a "Fer totes les accions necessàries per a evitar la presència de cossos policials (Mossos d'Esquadra, policia local, policia estatal...) amb armes als recintes i a les aules d'escoles, instituts, universitats, centres formatius o espais de lleure quan aquests hi assisteixen per a fer xerrades de formació viària o de seguretat a les xarxes, entre d'altres.

Per això instem a l'Ajuntament de Badia del Vallès, especialment a l'alcaldia, a la regidoria d'educació, al seu consell escolar municipal, a l'Institut Escola La Jota i a l'Escola L'Oreneta que deixin de formar part d'aquest programa que estigmatitza l'alumnat i la població de Badia del Vallès i desvirtua i perverteix la tasca dels i les professionals de l'àmbit educatiu i del lleure.

## **f. Escoles Feministes**

S'obre la convocatòria de propostes de sessions per a la Sisena Trobada Vers les Escoles Feministes del proper dissabte 26 d'abril. Si ets docent o educadora d'escola o institut públic i treballes la teva matèria o especialitat amb perspectiva feminista, vine a compartir-ho amb la comunitat educativa a aquesta trobada anual! Si formes part de l'AFA del teu centre i vols explicar-nos la teva experiència o projecte. Si ets estudiant d'un centre públic o de la comissió de gènere o assemblea feminista i vols compartir quelcom o col·laborar amb nosaltres... També podeu participar!!

INSCRIPCIONS: <http://www.escolesfeministes.org/>

Et donem aquí tots els detalls:

La trobada serà el dissabte 26 d'abril a l'Institut Can Vilumara, de l'Hospitalet de Llobregat. Reserva't aquell dia perquè estarà, com sempre, ple de tallers, formacions i activitats que ens encaminen vers les escoles públiques feministes que volem!

**DE QUÈ ANIRÀ LA SISENA TROBADA?**

El plantejament de la sisena trobada serà semblant a les anteriors, un dia sencer d'autoformació autoorganitzada a través de tallers, xerrades i taules rodones de tot tipus i dirigida a docents, famílies, estudiants i comunitat educativa en general. En elles compartim coneixements, metodologies, pràctiques,

experiències, posicionaments teòrics i polítics, denúncies i tota mena de sabers. Pots veure el programa de la trobada anterior per fer-te una idea aquí: <https://www.escolesfeministes.org/cinquena-trobada/> Us proposem algunes línies temàtiques i organitzatives orientatives:

- Temàtiques específiques: autodefensa feminista, estratègies d'auto-organització (estudiantil, de treballadores, de famílies, de comunitat educativa, etc.), visibilitat / invisibilitat i violències (entre iguals, institucional, estructural, etc.).
- Temàtiques transversals: educació afectivo-sexual, LGTBIQA+, masculinitats, convivència/gestió d'aula/comunicació no violenta, projectes feministes de centre, mitjans i cultura audiovisual, adultisme, pressió estètica, antiracisme, disseny universal d'aprenentatge i anticapacitisme, neoliberalització i privatització de l'educació pública, patriarcat digital.
- Temàtiques de matèries: volem centrar-nos també en aplicar la perspectiva feminista, de gènere, antiracista, anticapitalista i anticapacitista a les matèries. Com plantejar continguts i estratègies didàctiques de matemàtiques, història, geografia, tecnologia, educació física, etc. des d'aquests enfocaments i perspectives?
- Formats organitzatius: espai de trobada per a estudiants, enxarxament entre assistents, assemblea plenària.

## **T'ANIMES A IMPARTIR UNA SESSIÓ PER COMPARTIR ELS TEUS/VOSTRES CONEIXEMENTS I PRÀCTIQUES?**

Ets profe d'història i orientes la teva matèria amb mirada feminista i antiracista? A la vostra escola teniu un projecte d'educació afectivosexual transversal? Feu una educació física que valori la diversitat corporal com a riquesa? Heu fet un projecte de transformació dels usos del pati que implicava a tota la comunitat educativa? Ensenyes llengua i literatura amb perspectiva LGTBIQA+?... Estem buscant propostes com aquestes i moltes altres per posar-les en comú i donar valor i visibilitat a la feina que des de l'educació pública ja es fa vers l'educació feminista. Per això us fem una crida per recollir pràctiques pedagògiques tant a l'àmbit docent com de tota la comunitat educativa que vulguin ser compartides per seguir pensant juntes i aterrar algunes idees de com ho podem fer per avançar vers unes escoles feministes, antiracistes i anticapacitistes.

Si us interessa participar, escriviu un correu amb l'assumpte PROPOSTA SISENA TROBADA a [escolesfeministes@gmail.com](mailto:escolesfeministes@gmail.com) explicant:

- De quina escola o institut públic veniu
- Quina pràctica o experiència us agradaria compartir: títol orientatiu i descripció
- Si us agradaria: a) Explicar-nos-ho, per exemple, en una taula d'experiències o en una xerrada més magistral, b) Compartir materials però no parlar, c) Participar d'alguna altra manera (explica'ns com podria ser!)

Animeu-vos a participar! Totes les propostes sumen, encara que us semblin petites! Les escoles feministes les construirem entre totes!

## **g. 8M**

Els sectors feminitzats hem estat tradicionalment menys combatius i així ens va. Podem fer ioga, meditació, anar a la consulta psicològica o alinear-nos els xacres, que la situació no millorarà amb estratègies individuals. Prenem consciència que la força ve per la lluita col·lectiva i capgirem la situació. Mobilitzem-nos per les condicions laborals que mereixem, ens sobren els motius!

Us deixem els [materials de la CGT per la vaga feminista](#) d'enguany.

El 7M el Sindicat d'Estudiants ha convocat Vaga Estudiantil Feminista.