

# Zona Baix Vallès NOVEMBRE 24

**Dimecres 27 de novembre 12.30h – Sala 37, Ateneu de Cerdanyola**

Escoles i instituts del Baix Vallès (Badia del Vallès, Barberà, Cerdanyola, Montcada, Santa Perpètua i Ripollet) i CGT Ensenyament.

**Propera assemblea de zona: dimecres 11 de desembre**

## 1. Concurs de trasllats

- **Places:** la voluntat de l'administració es que surtin totes les places possibles. Amb els criteris establerts poden ser unes 20.000, deixant un cert marge als centres per "bloquejar" algunes places de manera justificada (tot i que s'han modificat les possibilitats a la baixa).

Els perfils continuen igual perquè ara no hi són a temps de revisar-los, i els càrrecs en equips directius, ni places considerades temporals (SIEI), ni serveis educatius, ni IOC, ni les CFA, i un llarg llistat d'excepcions. No es mantenen els càrrecs directius a interins i interines, aquestes places s'hauran d'oferir a trasllats. Tot això es pot modificar de les adjudicacions d'estiu.

Els sindicats demanen que surtin totes.

- **Obligatorietat d'ocupar la plaça definitiva:** les persones que participen de forma voluntària no hi estan obligades (poden renunciar al març, amb la resolució provisional), les que hi participen de forma obligatòria, sí. Recordar que només us podreu quedar en el seu centre actual si la plaça que ocupada queda lliure i la direcció fa proposta de continuïtat (a les adjudicacions d'estiu). Les persones que obtinguin la primera definitiva a un altre centre també podran romandre al seu centre. Se seguirà amb la mateixa regulació que fins ara, sí que serà possible.

- L'administració es compromet a dur a terme un concurs de trasllats autonòmic el curs vinent.

- També garanteix que en aquest concurs s'oferiran places als centres de formació d'adults.

- Preveu que el concurs autonòmic es faci amb els mateixos criteris que el concurs general, per tant, atenent-nos a la normativa estatal, és previsible que qui ara obtingui una destinació definitiva no pugui participar-hi l'any vinent i hagi de romandre dos anys a la seva plaça.

- Comissions de servei: en cap cas es pot afirmar que hi haurà restriccions o canvis en la seva regulació a partir de cap informació oficial provinent del departament. Si es donés el cas, aquesta qüestió ha de ser objecte de negociació a la mesa sectorial.

## 2. Oposicions 25

495 de secundària i FP. El Departament ens informa de la seva intenció de fer oposicions cada any, alternant com s'havia fet anteriorment secundària, primària i FP.

No són més per qüestions pressupostàries. Són conscients que hi ha moltes places que no es van estabilitzar, de cara al curs vinent es comprometen a fer oposicions amb números molt més generosos per donar estabilitat al professorat.

**Termini de presentació de sol·licituds: del 28 de novembre al 30 de desembre de 2024, ambdós inclosos. El procediment selectiu s'inicia al mes d'abril de 2025.**

**Tribunals.** Estan treballant a marxes forçades per intentar que els tribunals del 2024 puguin cobrar en efectes retroactius des del 26 d'abril que és el primer dia que van actuar. Hi ha un conflicte amb el tema dels pagaments i està aturat però no per part d'Educació. Volen resoldre-ho i tenir tribunals i que tothom cobri. De cara al futur, cal mirar com resollem la part burocràtica del funcionament dels tribunals.

Més informació: <https://www.cgtenenyament.cat/oposicions-2025-convocatoria/>

### 3. Manifestació internes administració pública - 14D

Quan s'ha perpetrat un abús sistemàtic sobre unes persones que han estat durant anys al peu del canó, treballant en condicions precàries en els diferents sectors i sense possibilitats reals de consolidar la feina, l'únic que resta és la reparació. No estem parlant, doncs, d'un problema d'accés, estem parlant d'un frau de llei, massiu, que s'ha comès sobre un gran nombre de treballadors i treballadores públiques.

El procés d'estabilització ha servit per a estabilitzar algunes persones abusades, però n'ha deixat moltes fora, ha provocat la destrucció de molts equips de treball i, en conseqüència, l'afectació sobre els serveis públics. Durant els pròxims mesos la situació empitjorarà, ja que els processos selectius obligaran, almenys a l'Administració de la Generalitat, a canviar de lloc de treball a bona part del personal.

Cal dir que la majoria de persones que ja han estat cessades i les que ho seran en els pròxims mesos són dones, moltes d'elles majors de 50 anys.

**MANIFESTACIÓ a Barcelona, el pròxim dissabte 14 de desembre, a les 10.30 h, amb inici davant de la Seu de la Comissió Europea a Catalunya (Passeig de Gràcia amb C/Provença).**

### 4. Reconeixement i cobrament d'estadis

Aquest mes de novembre, les docents per fi podem tornar a demanar el primer estadi a 6 anys, un dret aconseguit per la lluita dels anys vuitanta. Quaranta anys més tard, després de retallades, canvis legislatius sense el suport docent i una pandèmia, vam fer les mobilitzacions més grans de les docents catalanes d'aquest segle: 11 dies de vaga al curs 2021-2022.

Però considerem que no tenim res a celebrar, perquè encara retenen tots els nostres diners que un dia ens van manllevar.

Animem a tota treballadora que hagi patit el greuge dels 9 anys del primer estadi a interposar una reclamació administrativa mitjançant la [Plataforma Torneu-nos el Deute](#). Són milers d'euros que ens haurien d'haver pagat des de 2014, quan les mesures anticrisi van perdre tota justificació d'existència.

**Reconeixement d'ofici.** Qui a dia 1 de novembre tenia assolits els 6, 12 o 18 anys, se li ha reconegut el 1r, o 2n, o 3r estadi/sexenni. La gent que no tenia aquest temps assolit a dia 1 de novembre, l'ha de sol·licitar com s'ha estat fent fins ara (enviant la sol·licitud degudament complimentada per l'atri, expedient, sol·licitud recursos humans.)

**Cobrament efectes retroactius.** Només la gent que a dia 1 de gener tenia assolits els 6, 12 o 18 anys, i no tenia encara assolits els 9, 15 o 21 anys. Els endarreriments es cobren des del mes en què a dia 1 tenies el temps assolit. Exemple: Si la data d'assoliment era el 18 de juny, t'han pagat els endarreriments des del mes de juliol fins a octubre, perquè és el mes que a dia 1 tenies el temps assolit.

No es compta el mes de novembre en els endarreriments, perquè ja te l'han pagat com a complement de la nòmina, no com a endarreriment.

Si entre el gener i novembre vas assolir els 9, 15 o 21 anys i vas sol·licitar l'estadi i el vas començar a cobrar al mes següent, ja has estat cobrant el complement, així que només t'han de pagar els mesos en què encara no havies assolit els 9, 15 o 21 anys.

Si estas entre els 9 i els 12, els 15 i els 18, o ja tinc 21 assolits a dia 1 de gener, no et correspon cobrar res. Perquè us recordem que l'acord no recull el reconeixement del deute. Si que recupereu els efectes administratius del reconeixement dels estadis que ja teniu reconeguts, fet que comportarà que el segon estadi el pugueu demanar als 12 i no als 15, el tercer als 18 i no als 21, el 4t als 24 i no als 27, i el 5è als 30 i no als 33.

## 5. Vetlladores

Les vetlladores s'estan mobilitzant per expressar la seva disconformitat amb el tracte i les condicions laborals que venen patint com a professionals de l'Educació que són.

Fa anys que el Departament d'Educació de Catalunya ha apostat per un model d'Educació Inclusiva, però el resultat dista molt del que es va aprovar. La falta de recursos de tot tipus és alarmant i continuem sense entendre i explicar-nos com és possible que les vetlladores, figura essencial en l'aplicació d'aquest decret, continuïn sent permanentment DISCRIMINADES en les seves condicions de treball i tractades com a treballadores de segona fila.

1. Jornades molt parcialitzades i de vegades en més d'un centre educatiu, degut a que les hores assignades per alumne i centre son insuficients.
2. Dificultat de cobrir les hores assignades a l'espai del menjador, ja que moltes ja treballen per empreses externes en aquest horari per poder tenir un salari digne.
3. Les condicions pèssimes de contractació i salarials fa que tinguin un futur laboral i personal incert i no ajuden a tenir una plantilla estable i de continuïtat.
4. La modificació de les condicions de treball de curs a curs i de vegades durant la duració del mateix.
5. L'externalització a empreses del sector del lleure educatiu, no ajuda a la integració de la nostra figura com a part del claustre del centre i ens treu drets.
6. La nostra tasca sovint suposa un desgast psicològic i físic ja que el fet de ser personal extern amb poca participació en la dinàmica del centre agreuja les condicions laborals.

Passen els mesos i els anys i totes aquelles institucions, organismes i empreses que tenen capacitat per canviar aquesta situació, continuen mirant cap a un altre costat i, sobretot el que és més greu, incomplint els seus propis compromisos amb els i les vetlladores i els centres educatius, i l'escola inclusiva.

## 6. Samarretes Palestina - #DimartsAmbPalestina

Cada cop més companyes i companys tenen ja les samarretes solidàries amb Palestina.

Seguim sortint als carrers fins que aturem el genocidi i seguim teixint solidaritat els #DimartsAmbPalestina. Posem-nos la samarreta als centres a on hagin arribat ja les comandes.

Si encara no heu fet comanda: <https://forms.gle/ZgCbQHEFGGxHEyDi9>

Els sindicats que impulsem els #DimartsAmbPalestina cridem a participar juntes i a formar un BLOC EDUCATIU aquest **dissabte 30N a la MANIFESTACIÓ** convocada per la Palestina.cat, Prou Complicitat i la RESCOP per denunciar el genocidi als pobles de Palestina i el Líban, per seguir exigint #StopArmesAmbIsrael i per una #PalestinaLliure.

✂ Punt de TROBADA: Pça Sant Jaume (pel c/ de la Llibreteria.) 🕒 16:30h

👕 Paradeta amb samarretes solidàries. (16:30 a 17:00h)

📷 Foto de grup amb les samarretes (17:00h)

## 7. [PEM] Nadales solidàries per València

La Plataforma per l'Educació Musical (PEM) llança la iniciativa "Nadales solidàries per València", amb l'objectiu de recaptar fons per a la campanya solidària "Un euro, llavor de solidaritat", impulsada per Escola Valenciana per a donar suport als centres educatius afectats per la DANA.

Els centres educatius i entitats culturals poden sumar-se a aquesta acció solidària inscrivint-se i organitzant concerts de Nadal amb finalitat benèfica.

Més informació: <https://defensemlamusica.wordpress.com/2024/11/24/nadales-solidaries-per-valencia/>

## 8. [Informe] Augment alarmant de l'assetjament laboral a l'administració pública catalana

✂ El nombre de denúncies per assetjament en l'àmbit laboral a l'administració pública catalana creix un 345 % en els quatre anys.

✂ El 72,4 % de les denúncies no s'ha admès a tràmit i només el 2,4 % d'aquestes ha conclòs que hi ha indicis d'assetjament.

✂ El 71,35 % de les denúncies d'assetjament des de principi d'enguany, s'ha fet al Departament d'Educació.

- 1) L'infrafinançament crònic. Estem a la cua d'inversió en percentatge del producte interior brut (PIB). Actualment, a Catalunya només s'inverteix en educació el 3,6% del PIB, molt per sota del 4,2% de mitjana a l'Estat i del 6% indicada a la Llei d'Educació Catalana (LEC).
- 2) Augment del poder de les direccions sense fiscalització. A Catalunya les direccions dels centres educatius escullen a dit una gran part dels seus claustres, una altra singularitat que no es dona a cap altre territori de l'Estat.

Paradoxalment, uns decrets (desenvolupament de la LEC) que buscaven l'estabilitat dels claustres han generat la situació contrària. Des que es van aprovar els decrets de plantilles, direccions i d'autonomia dels centres, són nombrosos els exemples on, després de denunciar conductes autoritàries per part de la direcció, la solució sol ser canviar la major part del claustre i mantenir la direcció.

És obvi que no totes les direccions actuen d'aquesta manera, però els esmentats decrets atorguen a totes les direccions el poder per seleccionar al personal afí discrecionalment. D'aquesta manera, cada cop més direccions abusen del poder que els hi donen els decrets, no per triar als docents més vàlids, sinó per escollir als més obedients, als que no els hi discuteixen res.

Algunes propostes:

**Cal millorar l'aplicació dels protocols.** El gran i preocupant de denúncies d'assetjament a la funció pública no es pot mantenir en l'immobilisme actual. La immensa majoria de les denúncies acaben a la paperera i ni tan sols s'admeten a tràmit.

**Retornar la democràcia als centres:** Per aquest motiu, des de CGT reclamem la derogació del decret de plantilles, el decret d'autonomia de centres i el decret de direccions. Aquests decrets han afavorit conductes autoritàries, han minvat l'estabilitat d'aquells equips amb veus crítiques i a la vegada ha consolidat l'aplicació de línies pedagògiques amb l'objectiu principal d'atraure matrícula i sense avaluar els resultats en el seu entorn.

Més informació a <https://www.cgtensenyament.cat/informe-assetjament-laboral-administracio-publica/>