

# Zona Baix Vallès OCTUBRE 24

**Dimecres 16 d'octubre 12.30h – Sala 37, Ateneu de Cerdanyola**

Escoles i instituts del Baix Vallès (Badia del Vallès, Barberà, Cerdanyola, Montcada, Santa Perpètua i Ripollet),  
USTEC, ASPEPC-SPS i CGT Ensenyament.

**Propera assemblea de zona: Dimecres 20 de novembre**

## 1. #Dimarts amb Palestina - Campanya samarretes Palestina

La persistència insuportable del genocidi a Gaza i l'acarnissament amb infants i centres educatius fa imprescindible una reacció de la comunitat educativa de Catalunya. Cal que diguem prou als carrers, però també des de dintre d'escoles i instituts.

Diversos sindicats de l'àmbit educatiu impulsen una campanya solidària amb Gaza i de visibilització del genocidi i de la greu situació que està patint la gent a Palestina i us cridem a participar-hi.

### Com ho podeu fer?

1 Feu una comanda de samarretes solidàries. El preu de la samarreta és de 7,5 euros, dels quals 5 euros aniran a la campanya "GAZA SOLIDARITAT". Us demanem que us poseu d'acord per fer comandes conjuntes des del vostre centre i facilitar així la distribució. Podeu demanar les samarretes:

2 Feu servir el formulari de comandes (a partir de 10 samarretes): <https://forms.gle/ZgCbQHEFGGxHEyDi9>.

Per comandes inferiors a 10 samarretes, contacteu amb els i les delegades de les organitzacions sindicals que hi participen en la campanya. Us recomanem que abans proveu de fer una comanda conjunta. Segur que teniu més de 10 companyes al centre que voldran col·laborar en aquesta campanya!

3 Porteu al vostre centre les samarretes solidàries tots els DIMARTS. Feu-vos fotos i vídeos amb les samarretes fent servir els hashtags: #DimartsAmbPalestina, #LaSolidaritatEduca i #PalestinaEnsFaDeMirall. Etiqueteu a les organitzacions que impulsen la campanya per tal que en fem difusió i cada cop siguem més els centres que participem en els DIMARTS SOLIDARIS AMB PALESTINA.

4 L'objectiu és també que la campanya ajudi a trencar el silenci a escoles i instituts i pugui ajudar a impulsar altres accions com xerrades, creació de comitès de solidaritat, etc. que poden ser també els dimarts o el dia que vagi millor i que també us podem ajudar a organitzar i a difondre.

**Per la propera assemblea ens plantegem fer un recull i propostes d'altres accions.**

## 2. Concurs de trasllats

Ja tenim l'esborrany. Mesa Sectorial dimarts 22. S'espera que la convocatòria surti aquesta mateixa setmana.

La sol·licitud, que serà una única per cos, s'haurà de presentar entre el 5 i el 26 de novembre de 2024.

Totes les persones funcionàries en pràctiques i de carrera que no tinguin destinació definitiva han de participar obligatòriament. Si es té l'obligació de participar-hi i no s'hi participa es pot rebre una destinació d'ofici per necessitats del servei o bé romandre sense plaça, a criteri de l'administració.

Poden participar de manera voluntària totes les persones que ja tinguin una destinació definitiva i vulguin canviar-la.

No surten totes les places disponibles. Ja es van impugnar l'oferta del darrer concurs (22-23) per no oferir totes les vacants estructurals. No es fan públiques abans, un dels motius és que si un/a docent amb destinació definitiva concursa voluntàriament i obté un nou destí, la plaça que ocupava surt directament a concurs, és una "resulta", i aquestes places per definició no es poden saber prèviament. Tant els perfils com les confirmacions a dit a què ens té acostumades el Departament d'Educació no existeixen al CT.

El funcionari en pràctiques participa només per data de convocatòria i nota de l'oposició, mentre que el de carrera participa en funció de la puntuació resultant de la suma dels mèrits que es valoren al CT (antiguitat, formació acadèmica i permanent, càrrecs, altres...).

Algunes de les novetats són:

- Augment de la puntuació de l'antiguitat al centre com a funcionària de carrera (s'incrementa 2 punts en cada subapartat respecte a la convocatòria anterior)
- Augment de 2 punts per any en centres considerats d'especial dificultat (sempre que es concursi des d'aquest lloc)
- Compta més d'un títol de màster
- Canvis en la puntuació per exercir càrrecs
- Puntuaran títols d'idiomes del MECR que no siguin de l'EOI
- Valoració de la competència digital docent

Aquesta assemblea s'adhereix al [Comunicat unitari sobre el concurs general de trasllats](#). Exigim que es garanteixi el dret a la mobilitat i lluitem contra la situació de provisionalitat del personal docent als centres educatius. Cal que s'ofereixin totes les vacants al concurs de trasllats 2024-2025.

### 3. PAE

#### **Detecció de necessitats formatives. Pla de Formació 2025 PAS-PAE**

Des del Servei de Formació i Desenvolupament Professional del Personal estan dissenyant el Pla de Formació 2025 del Departament d'Educació adreçat al personal d'atenció educativa i d'administració i serveis.

Estigueu atents al correu. Si encara no ho heu rebut, ho rebreu properament. Aquest nou Pla es dissenyarà a partir de la detecció de les necessitats formatives, és per aquest motiu que el departament posa a disposició del personal d'atenció educativa i d'administració i serveis un formulari que estarà disponible fins al 15 d'octubre.

**Signat i publicat a l'e-tauler la resolució d'incorporació de les persones al BLOC2.**

**Borsa de treball de personal laboral.** Tota la informació oficial del Departament d'Educació i Formació Professional <https://educacio.gencat.cat/ca/serveis-tramits/treballa-amb-nosaltres/borses-treball/personal-laboral/>

**CONSELL ESCOLAR: COMPENSACIÓ HORÀRIA.** Ja s'han introduït les modificacions a l'apartat 5.2 "Responsabilitat en l'elaboració de l'horari" del DOIGC Organització del temps escolar.

En les normes d'organització i funcionament dels centres s'ha de preveure una compensació horària, que no suposi una reducció lectiva, per al personal que és membre electe del consell escolar, per assistir a les reunions i exercir les seves responsabilitats.

### 4. Resum Mesa de negociació

Primera Mesa del nou departament d'educació i formació professional, per presentar les secretaries, càrrecs i el nou organigrama, i plantejar les intencions i temàtiques a treballar durant el curs.

Els sindicats van plantejar de manera unitària una llista de qüestions a treballar de manera urgent, i per tant vam sol·licitar meses de negociació immediates per:

Concurs de trasllats (22 d'octubre)

- Valoració i millora de les novetats a la gestió de la borsa de treball docent (nomenaments, algorismes, grups estables de substitucions).
- Millora del funcionament orgànic i de l'atenció a les treballadores als Serveis Territorials; manca de personal; així com harmonització de criteris a l'hora d'implementar les normes

- Estabilització de les treballadores de la pública i criteris de compensació

El Departament ha mostrat una actitud d'escolta i més dialogant que les anteriors conselleries i la intenció que la Mesa sigui un espai de negociació i treball conjunt real amb reunions més eficients i productives.

El Departament planteja tres línies bàsiques: per revertir els mals resultats PISA, reforçar la inclusió educativa i la Formació Professional.

La confiança de la comunitat educativa cap al Departament d'Educació és poca. Serà la nova conselleria qui haurà de recuperar-la amb fets, no amb paraules. Aquests fets impliquen escoltar i tenir en compte als i les treballadores de l'educació pública abans d'implementar qualsevol canvi del sistema, millorar les condicions laborals del col·lectiu, així com destinar recursos a l'educació pública.

Tot i les prioritats plantejades, tenim d'altres fronts oberts per sortir de l'emergència educativa en què ens trobem:

Formació professional, escola rural, formació d'adults, democràcia als centres educatius (revisió del desplegament de la LEC, decrets de plantilles, direccions...), salut laboral i violència als centres educatius, drets dels docents (salaris, horaris, ràtios, desburocratització...), trencament dels concerts publicoprivats i la desmercantilització de l'educació, formació de les docents...

Els sindicats van marxar de la primera mesa de negociació amb el compromís de la nova conselleria de millorar la transparència en les dades a les treballadores i sindicats i unes negociacions més fructíferes amb els agents socials. Malgrat aquesta bona escolta i intenció, som escèptiques en relació amb l'increment d'inversió en educació pública, i amb intenció ferma d'eliminar lleis que menyscabaven la democràcia als centres o generen abusos del poder. Sense recursos i voluntat política, la resta són paraules. Mentrestant continuem pressionant als carrers i als centres, perquè ja sabem que només lluitant aconseguirem millores.

## **5. FP - RECOLLIDA DE SIGNATURES a nivell estatal: DEROGACIÓ DE LA NOVA LLEI DE FP**

Signa, comparteix!! <https://fecgt.net/recogida-de-firmas-por-la-derogacion-de-la-nueva-ley-de-fp/>

Patim entre d'altres riscos molt greus:

- Model dual que prioritza acords amb empreses privades i es depèn d'aquestes per a la formació de l'alumnat.
- Es deixa a la FP a mercè de les necessitats del mercat.
- Disminució d'hores de formació per a l'alumnat al centre educatiu.
- Acomiadament de docents per reducció d'hores de formació.
- Privatització de la FP, negoci centres privats i fons voltor.
- Falta d'empreses per absorbir a tot l'alumnat.
- Situació de precarietat i desigualtat d'oportunitats. Segregació de l'alumnat.

## **6. Estabilitat de totes les companyes en abús de temporalitat**

En aquest nou curs 24/25 encara s'ha de parlar i posar al davant la greu situació de milers de persones que es troben en abús de temporalitat. Sembla que després de diversos processos d'accés a la funció pública ja està tot resolt, res més lluny de la realitat.

El passat 28 de setembre vam sortir al carrer a prop de 3.000 persones per denunciar i fer manent que encara es troben en greu situació d'abús. Es torna a confirmar el que ja dèiem des de fa anys, ni el l'cetazo ni els processos selectius eren cap mena de solució a la problemàtica que afectava, per exemple, a més de 30.000 docent. Tenim treballadores formades i amb gran experiència que ja han perdut o estan a punt de perdre la seva feina, de forma il·legalment injustificada.

Cal seguir denunciant i donant veu a tot el conjunt de treballadores públiques que es troben en abús de temporalitat, amb més de 3 anys treballats. Les persones que l'any 2001 tenien 3 anys treballats, actualment en porten 6 si no han superat algun procés selectiu convocat, que cal dir que eren vacants insuficients i amb una calendarització desgastadora.

## **7. Altres**

### **a. Rebutgem els canvis a les PAU a mitja etapa i donem suport a les mobilitzacions d'estudiants**

Ens posicionem al costat tant del professorat com de l'alumnat de batxillerat i d'FP que preparen les assignatures específiques de les PAU. No es pot canviar a mitja etapa del batxillerat una prova que marca de manera tan important la vida acadèmica de tantes persones.

### **b. Durant el mes d'octubre de 2024, es preveu l'actualització dels portàtils docents de Windows 10 a Windows 11**

Tota la informació sobre el procés d'actualització i resolució d'incidències a [Guia d'ús i actualització de Windows 11](#).